


## Lernplan vom 27. April bis 30. April 2020 (Aufgaben für 4 Tage)

Deutsch	✓	Mathematik	✓	Sachunterricht	✓
<p><b>Thema: <u>Seltsames und Interessantes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SF S. 71</b></li> <li>• Betrachte das Bild!               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Was fällt dir Seltsames auf?</li> <li>○ Welche seltsame Sache gefällt dir am besten?</li> <li>○ Was sagst du? Hat sich auf der Rückbank im Auto noch jemand versteckt oder hat der Mann im Anzug 3 Arme und rote Damenstiefel an???</li> </ul> </li> <li>➤ Notiere die Antworten in deinem Schreibheft unter der Überschrift: <b><i>Seltsames und Interessantes!</i></b></li> <li>➤ Lies nun auch das Gedicht! Ist da nicht irgendetwas verkehrt? Übe das Gedicht mehrmals (erst still/dann mit leiser Stimme/nun laut)</li> </ul> <p>★ <b>Zusatz:</b> Weil mir dieses Gedicht schon immer sehr gut gefiel, habe ich dir die lange Fassung auf einem extra Blatt mitgeschickt. Es macht einfach Spaß, es zu lesen. Probiere es aus!</p>	<p>30min</p>	<p><b>Thema: Taschenrechner</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organisiere dir einen <b>Taschenrechner!</b> Den Taschenrechner auf einem Handy kannst du auch nutzen!</li> <li>➤ Ma LB. S.98/ 1 a, b, c Schau dir an, wie der Taschenrechner funktioniert!</li> <li>➤ Nr.2 <b>Taschenrechnertest</b></li> <li>➤ <b>Aufgabenrollen</b> Nutze die <b>KV 1</b> für die Aufgabestellungen S.98/ 3a, b, c ★ d 4a, b ★ c und d</li> <li>➤ <b>Auf dem Taschenrechner ist eine Taste kaputt. Was nun???</b></li> <li>➤ Ma LB S.99/ 5a</li> <li>➤ S.99/ 6 a ★ b</li> <li>➤ ★ S.99/ 7</li> <li>➤ S.99/ 8a, b, c <i>Geheimschrift</i></li> <li>➤ <b>KV 64 „Mit dem Taschenrechner entdecken“</b></li> </ul> <p>Nr. 1,2,3,4 ★ 5 und 6</p>	<p>15min</p>	<p><b>Thema: Jahrtausend-Leporello - Sachsen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies den Text auf den eingescannten Buchseiten 128/129 <b>langsam und gründlich!</b></li> <li>• Stoppe nach jedem Abschnitt und prüfe, ob du alles verstanden hast.</li> <li>• Lies den Abschnitt noch einmal.</li> <li>• Schau dir das Leporello (oben) an.</li> <li>• Lies alle Ereignisse mit ihren Jahreszahlen und das entsprechende Jahrhundert dazu.</li> <li>• In welchem Jahrhundert befinden wir uns aktuell?</li> </ul> <p>Schreibe in deinen Hefter:</p> <p><b><u>Sachsen vom 10. Jahrhundert bis jetzt</u></b> (Überschrift)</p> <p>Wir befinden uns aktuell im _____ Jahrhundert, das ist das _____ Jahrtausend.</p>	<p>✓</p>

**Thema: Schwank –**  
**„Wie Eulenspiegel auf dem Seil tanzte“**

➤ **SF S. 72 Nr. 1**

- Lies zuerst im **Lesebuch** /Glossar **S. 195** die Erklärung „Schwank“!
  - Schreib den Text zum Schwank auf ein liniertes Blatt A4 ab!
  - Lies nun in den Sprachfreunde S.72!
  - Überlege dir, wie der Schwank enden könnte! Schreibe das Ende in wenigen, kurzen **Sätzen** auf!
  - Bereite dich auf das Nacherzählen des Schwankes vor! **Notiere** dir dafür **Stichpunkte!**
- Tipp:** Notiere pro Abschnitt etwa 3 Stichpunkte!

45min

**Thema: Schriftlich Multiplizieren mit dreistelligen Zahlen**

- Ma LB S.108/ 1  
*Schau dir am Beispiel der 3 Kinder an, wie man mit dreistelligen Zahlen multipliziert! Entscheide dich für eine Variante!*

Empfehlung: Lehrer Heller erklärt es dir per Video 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=PaQ2jBPoltQ>

- **LB S. 108/ 2a, b, c** ★ **d**
- **3a, b, c** ★ **d, e**
- **Aufgabenrollen** Nutze die **KV 1**
- **LB. S.108/ 4a, b, c** ★ **d, e, f**

40min

**Thema: LESEZEIT** 😊

- LF S. 114/ 115
- „Wie Till Eulenspiegel einem Esel das Lesen beibrachte“
  - Lies den Schwank!
  - Erfülle die 2 Aufgaben (rote Punkte ●) auf S. 115
 Nutze die **KV Eulenspiegel!**
- Lies die Stichpunkte zu Till Eulenspiegel und gestalte Till farbig!
- Sprich mit Hilfe der Stichpunkte zu „Till Eulenspiegel“!

- ★ Male ein passendes Bild zum Schwank „Wie Till Eulenspiegel einem Esel...“!

- LB S. 129 Nr. 1  
 Lege dazu eine **Tabelle** mit „Ereignis“, „Jahreszahl“ und „Jahrhundert“ an.
- LB S. 129 Nr. 2  
 Nutze das Internet und Bücher als Hilfe oder frage deine Familie.
- LB S. 129 Nr. 3  
 Nutze das **Leporello** als Hilfe. Du darfst weitere Erfindungen und Weltneuheiten aus Sachsen ergänzen.
- AH S. 33  
 Deine Aufgabe steht im grauen Kasten.
- Löse das Arbeitsblatt: „Berühmte Sachsen“  
 Nutze das Internet und Bücher als Hilfe oder frage deine Familie.



**Zusatz:**

LB S. 129 gelber Kasten

- Gestalte ein eigenes Leporello.  
 Es kann sich zum Beispiel auch auf ganz Deutschland beziehen.

## Thema: Wortfeld „sagen“

- SF S. 73

### **MERKE!** Erklärung zu „Wortfeld“

Ein **Wortfeld** ist eine Gruppe von Wörtern, die inhaltlich ähnliches ausdrücken.

**Bsp.: Langsames Gehen:** *bummeln, flanieren, schleichen, schlendern, sich schleppen, schlurfen, trödeln, trotten, watscheln*

- Löse die Aufgaben in den SF S.73/1 und 2!
- Nr. 1: Übe das Gedicht mehrmals! (erst still/dann mit leiser Stimme/nun laut)
- Übung 1: Nr. 2 ins Heft
- Übung 2: **KV 27**

40min

## Thema: Wiederholung

### „Wörtliche Rede“

- AH S. 46 Nr. 1,2,3 -  
Erinnere dich an die Wörtliche Rede und ihre Regeln!

Nun kannst du sicher die folgende Aufgabe in den Sprachfreunden lösen.

- SF S. 73/3



20min

15min




Zusatzangebote:

Probiere das Lernen mit **Snappet** aus: **Logg dich bei Snappet ein:**

1. Rufe die Homepage von SNAPPET auf: <https://dasschultablet.de/>
2. Klicke oben rechts auf „**Login (Schüler)**“ und anschließend „**Starten**“. Es sollte sich eine neue Seite öffnen, auf der du nun deinen **Benutzernamen** und dein **Password** eingeben musst.
3. Wenn du das getan und auf **Anmelden** geklickt hast, öffnet sich die Startseite der App und begrüßt dich mit deinem Vornamen!
4. Wähle dir nun die Aufgabe:

Mathematikaufgaben: Wähle aus! 7 Schriftliche Multiplikation und Division- 1a Schriftlich Multiplizieren bis 1 Million 223  
1b Schriftlich Multiplizieren bis 1 Million 223

 Aufgaben mit einem Stern sind Zusatzangebote/ freiwillige Aufgaben. 😊

SF = Sprachfreundebuch KV= Kopiervorlage AH = Arbeitsheft LB= Lehrbuch/ Lesebuch