



Lernaufgaben für die Zeit vom 30.3. bis 9.4.2020

ENGLISCH – KLASSE 3



Hello boys and girls! – Liebe Kinder der Klassen 3a und 3b!

Nun habt ihr ja schon eine Weile eigenverantwortlich gelernt, worauf ihr sehr stolz sein könnt! **I am proud of you too!** (Ich bin auch stolz auf euch!)
Ich hoffe, ihr seid mit den Englisch-Aufgaben klar gekommen und es hat auch ein bisschen Spaß gemacht.

Hier kommen nun neue Aufgaben für euch. Diesmal habe ich eine Boardstory (das ist ein animiertes Buch, das euch vorgelesen wird) und einige österliche Übungen sowie einen Oster-Song in den Lernplan einbezogen.

Zur Erinnerung: Das Wiederholen von Gelerntem mithilfe eurer Englisch-CD und dem Bilderwörterbuch (*My words*) am Ende eures *Activity Book* sollte mehrmals erfolgen!

Bitte denkt bei Schreibaufgaben auch wieder daran, die Wörter richtig aufzuschreiben (Abschreiben ist hier ausdrücklich erwünscht 😊)!

Viel Freude beim Lernen – **Have fun!**

Bleibt weiterhin gesund und bei guter Laune – **Take care and keep smiling!**

Yours Ms Guder

AUFGABE	HINWEISE	erledigt	kontrolliert
Activity Book Kl. 3, S. 59, CD-Titel 13 My words: <i>Rooms and furniture</i>	Wiederhole und übe nochmals die Wörter aus dem Bereich „Haus, Räume, Möbel“! Betrachte die Bilder, lies die Wörter, höre die CD und sprich die Wörter nach!		
Activity Book Kl. 3 S. 28/ 1: hören und nummerieren <i>Where is it?</i> (Wo ist es?) → Anlage 1 (Sätze der Hörübung) → Anlage 2 (Übersicht Präpositionen)	Listen and number! Höre und nummeriere! Klicke für diese Hörübung auf den Link oder kopiere ihn in die Adresszeile deines Browsers: https://soundcloud.com/user-105183269-213880378/titelnummer-53/s-c8AbaKYYMZp ! Nun kannst du die Audiodatei anhören und die Bilder auf S. 28/ 1 entsprechend dem Gesagten nummerieren. Du kannst zwischendurch auf Pause drücken. <u>Achtung Fehlerteufel</u> : Bei Satz Nr. 6 müsste es <i>“wardrobe“</i> und nicht <i>“cupboard“</i> heißen! Falls es mit dem Anhören im Internet nicht klappt, findest du die Sätze der Hörübung auch in <u>Anlage 1</u> und kannst die Bilder ebenfalls nummerieren.		

<p>Activity Book Kl. 3 S. 29/ 1: lesen und einkreisen <i>Let's check!</i> (Überprüfe dein Wissen!)</p>	<p>Read, look and find the correct sentences! Circle the letters! Lies, betrachte die Bilder und finde die richtigen Sätze! Kreise die entsprechenden Buchstaben dahinter ein! Es können mehrere Sätze einer Nummer richtig sein. <u>Achtung Fehlerteufel!</u>: Bei Nr. 3, Satz 3 müsste es korrekt heißen: "A <u>desk</u> is in John's room." (Der Satz soll als richtig gelten.) Die eingekreisten Buchstaben ergeben das Lösungswort (<i>Solution</i>). Trage es ein!</p>		
<p>Wiederholung „Nelly-Talk“ (Interview-Fragen) → Anlage 3</p>	<p>Practise useful phrases! Übe wichtige englische Redemittel! Zu Stundenbeginn wiederholen wir regelmäßig mit Nelly grundlegende englische Fragen und Antworten. Ich habe euch eine Übersicht mit entsprechenden Bildsymbolen zum Üben erstellt. (<u>Anlage 3</u>)</p>		
<p>Boardstory (animiertes Bilderbuch): <i>Dealing with feeling... HAPPY</i> → www.onilo.de (Länge: 10 Minuten) Worksheet 1 (Arbeitsblatt 1)</p>	<p>Schau dir die Boardstory Mit Gefühlen umgehen... GLÜCKLICH an! Gehe auf www.onilo.de und gib rechts unten den Schüler-Code ein: M3LdTdj (<u>Achtung</u>: gültig nur bis 12.04.2020). In dieser Boardstory geht es um verschiedene Gefühle, vor allem aber ums Glücklichein. Bearbeite danach das Arbeitsblatt 1. Hier gibt es oft verschiedene richtige Lösungen!</p>		
<p>Activity Book Kl. 3, S. 63, CD-Titel 32 My words: <i>Easter</i> <i>Easter and spring</i> → Anlage 4</p>	<p>Learn Easter and spring words! Lerne Oster- und Frühlingswörter kennen! Betrachte die Bilder (AB S. 63), lies die Wörter, höre die CD und sprich die Wörter nach! Nutze auch die Bilder- und Wörter-Übersicht "Easter and spring" in <u>Anlage 4</u>!</p>		
<p>Easter song: <i>Easter rabbit</i> → Anlage 5 (Liedtext)</p>	<p>Klicke auf den Link oder kopiere ihn in die Adresszeile deines Browsers: https://soundcloud.com/user-105183269-213880378/easter-rabbit/s-vy89umGzhJ9 Listen to the song, read the lyrics and try to sing the song along with the music! Höre dir das Lied an, lies den Liedtext (<u>Anlage 5</u>) und versuche, das Lied mitzusingen!</p>		
<p>Prepositions (Wiederholung) <i>Where is the Easter bunny?</i> Worksheet 2 (Arbeitsblatt 2)</p>	<p>Look at the pictures and complete the sentences! Use the correct preposition! Betrachte die Bilder und vervollständige die Sätze! Verwende die richtige Präposition! → Eine Übersicht der Präpositionen findest du erneut in <u>Anlage 2</u>.</p>		
<p>Additional exercises: <i>Easter special</i> → freiwillige Zusatzübungen • Pocket book "Easter and spring" • Wordsearch "Happy Easter!"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faltheft "Easter and spring": Schreibe die Oster- und Frühlingswörter auf die Zeilen! Nutze die Bilder- und Wörter-Übersicht in <u>Anlage 4</u> zum Abschreiben der Wörter. Bastle und gestalte dann dein Faltheft! • Suchsel "Happy Easter!" („Frohe Ostern!“): Finde die versteckten Wörter! 		

ANLAGE 1

Hörübung: Where is it? – Listen and number!

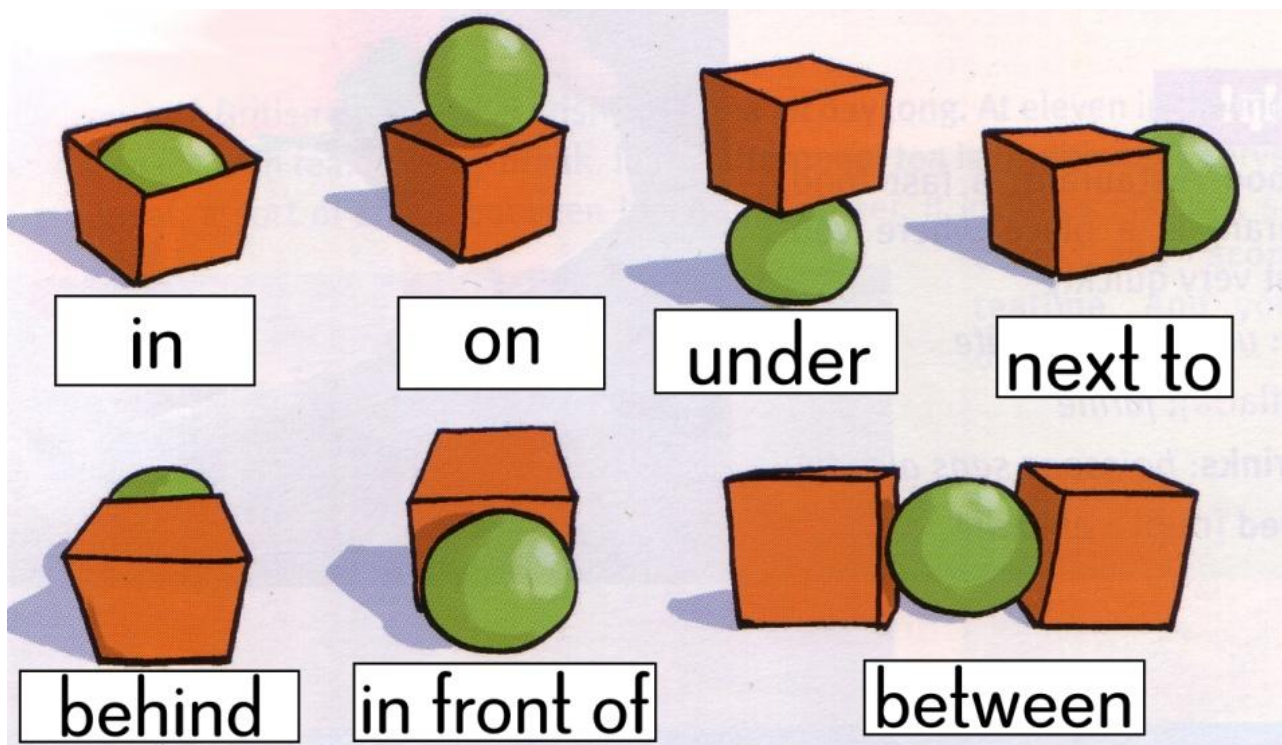
(Activity Book 3, S. 28/ 1, Titel 53)

Internet-Link: <https://soundcloud.com/user-105183269-213880378/titelnummer-53/s-c8AbaKYYMZp>






- ① The black cap is under the bed.
- ② The yellow T-shirt is on the toilet.
- ③ The purple sock is behind the fridge.
- ④ The jeans are under the chair.
- ⑤ The green pullover is in front of the TV.
- ⑥ The pink flip-flops are in the wardrobe.

ANLAGE 2

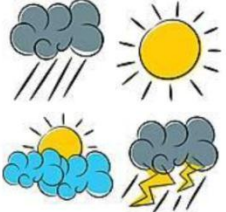




prepositions




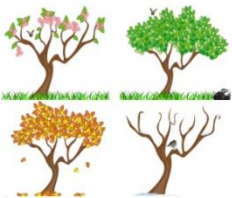



ANLAGE 3

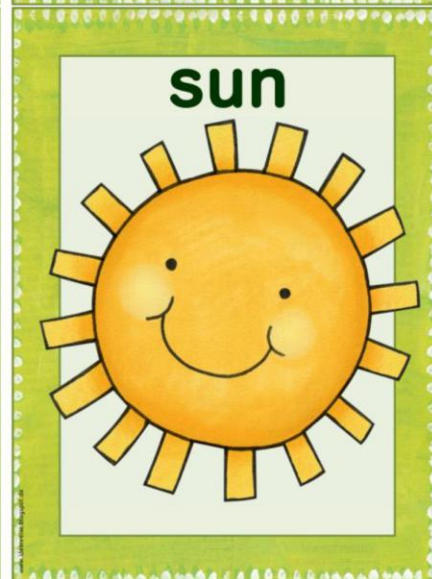
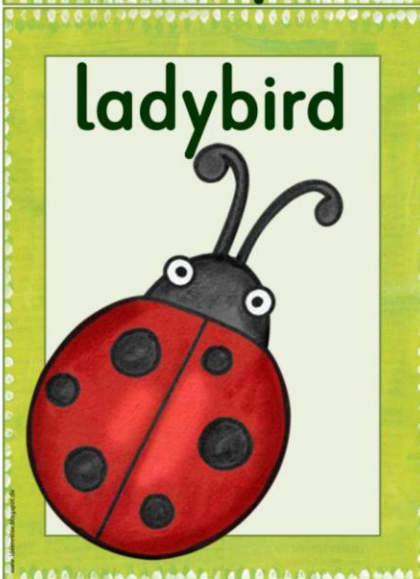
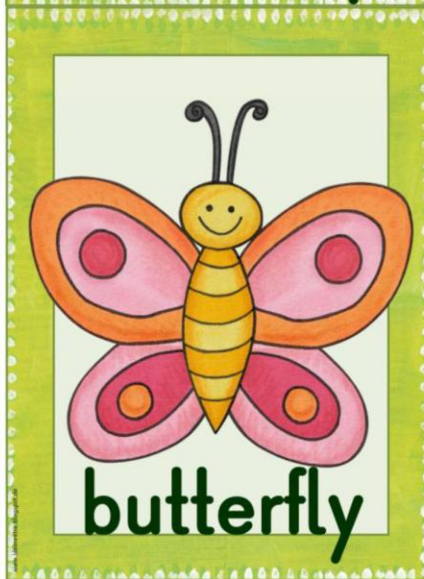
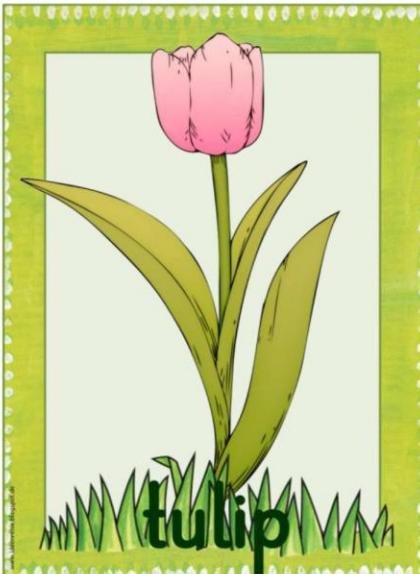
<p>What's your name?</p> 	<p>My name is ...</p>
<p>How are you today?</p> 	<p>I'm fine, thanks. / I'm happy, thanks. I'm so, so. I'm not (doing) so well. / I'm sad.</p>
<p>How old are you?</p> 	<p>I'm ... years old.</p>
<p>Have you got a brother or a sister?</p> 	<p>Yes, I have got a (<i>sister / brother</i>) / two (<i>sisters / brothers</i>).</p> <p>No, I haven't. / No, I haven't got any brothers or sisters.</p>
<p>What's your favourite colour?</p> 	<p>My favourite colour is ...</p> <p>My favourite colours are ... and ...</p>

<p>What's your telephone number?</p> 	<p>My telephone number is ... (264007)</p>
<p>What's your favourite toy?</p> 	<p>My favourite toy is my ... (<i>doll / ball / toy car / jigsaw puzzle / skateboard...</i>).</p> <p>My ... (<i>in-line skates / bricks / marbles / cards...</i>) are my favourite toy.</p> <p>My favourite toys are my ... and my ...</p>
<p>What's your hobby?</p> 	<p>My hobby is ... (<i>playing football / in-line skating / swimming / horse-riding...</i>).</p> <p>My hobbies are ... and ...</p>
<p>What's your favourite season?</p> 	<p>My favourite season is ... (<i>spring / summer / autumn / winter</i>).</p> <p>My favourite seasons are ... and ...</p> <p>I like all seasons.</p>
<p>When is your birthday?</p> 	<p>My birthday is in ... (<i>January / April / June / November...</i>).</p>

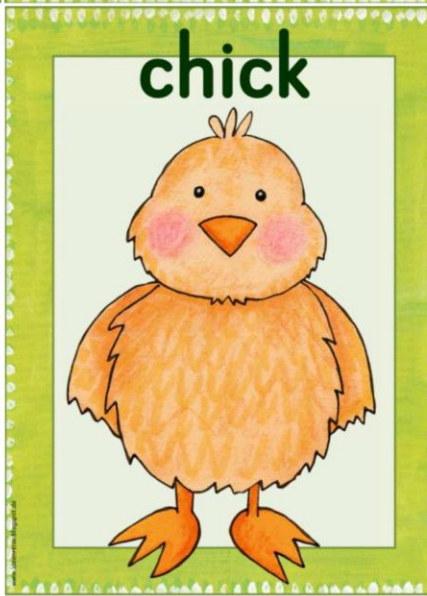
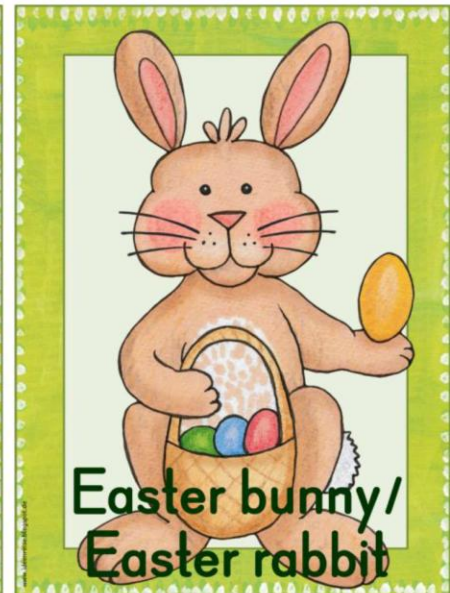
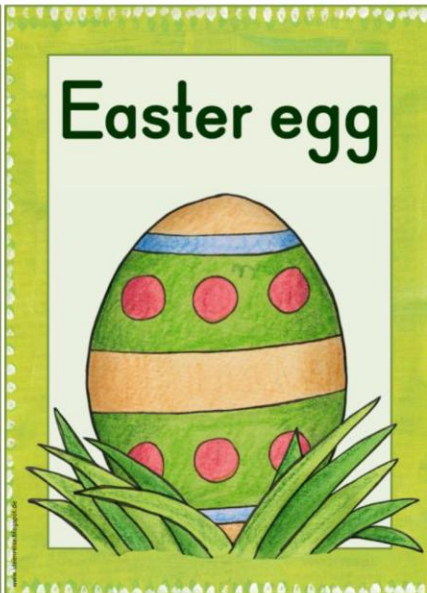
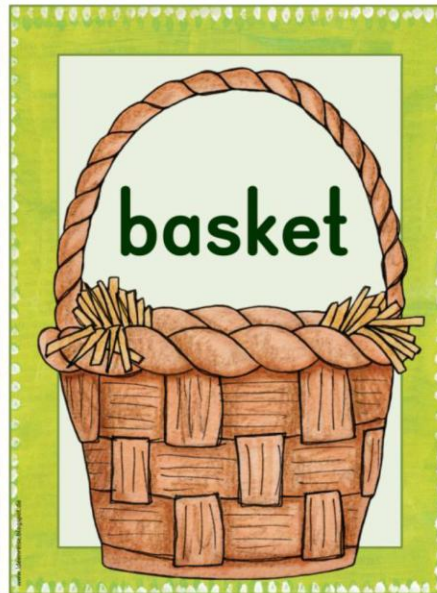
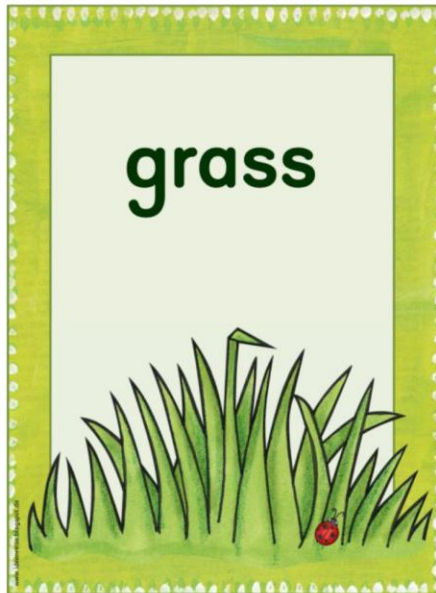
<p>What's the weather like today?</p> 	<p>Today, it's ... (sunny / cloudy / windy / foggy / snowy / warm / cold / icy...).</p>
<p>Where do you live?</p> 	<p>I live in ... (Dresden, Germany). I come from ... (Dresden, Germany). I'm from ... (Dresden, Germany).</p>
<p>What day is it today?</p> 	<p>Today is ... (Monday / Tuesday / Wednesday / Thursday / Friday)</p>
<p>What month is it?</p> 	<p>It is ... (January / February / March / April / May / June / July / August / September / October / November / December)</p>
<p>Do you like reading?</p> 	<p>Yes, I do. / No, I don't.</p>

<p>What have you got in your school bag?</p> 	<p>In my school bag, I have got ... (a pencil case / a pen / a ruler ...)</p>
<p>What colour is your T-shirt / pullover?</p> 	<p>My T-shirt / pullover is ... (red / green / blue / yellow / purple / ...)</p>
<p>Do like spiders?</p> 	<p>Yes, I do. / No, I don't.</p>
<p>What season do you like best?</p> 	<p>I like ... best. (spring / summer / autumn / winter)</p>
<p>Can you count from <u>one</u> to <u>ten</u> and backwards?</p> 	<p>Yes, I can: one / two / three / four / five / six / seven / eight / nine / ten Ten / nine / eight / seven / six / five / four / three / two / one</p>

Easter and spring



Easter and spring



Let's sing an **Easter song**

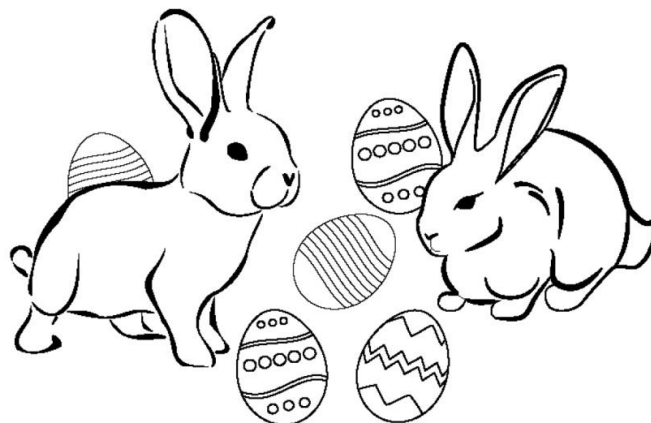


1. **Click to this link** (Klicke auf den Link):
<https://soundcloud.com/user-105183269-213880378/easter-rabbit/s-vy89umGzhJ9!>
2. **Listen to the song!** (Höre dir das Lied an!)
3. **Read the lyrics and listen again!** (Lies den Liedtext und höre noch einmal!)
4. **Try to sing the song along with the music!**
(Versuche, das Lied zusammen mit der Musik zu singen!)

Easter rabbit

Text und Melodie: Lorenz Maierhofer

Easter rabbit come along, hush-hush, hop-hop, come along.
Easter rabbit come along, hush, it's time to come along.
It's time for Easter eggs, yellow, red and blue.
It's time for Easter eggs, it's time for you!



© www.kinder-malvorlagen.com

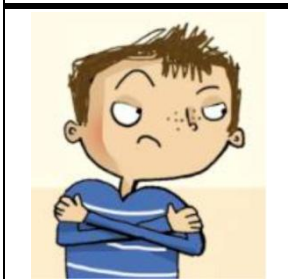
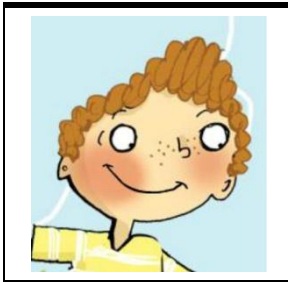
Aufgaben zur Boardstory "HAPPY"

Isabel Thomas: *Dealing with Feeling ... Happy*

► Neue englische Wörter findest du in der Wörterliste am Ende der nächsten Seite!

1) Match the pictures and the words! Draw lines!

(Ordne die Bilder und die Wörter richtig zu! Verbinde mit Linien!)



sad

jealous

confident

happy

eifersüchtig

glücklich

traurig

selbstbewusst

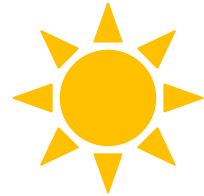
2) Draw a picture of yourself feeling proud!

(Zeichne ein Bild von dir, auf dem du stolz bist!)



3) What answer is correct? (Welche Antwort ist richtig?)

- Happiness is a nice feeling.
- Happiness is sad feeling.
- Happiness is an angry feeling.



4) What makes you happy? (Was macht dich glücklich?)

Read, think and tick! (Lies, überlege und kreuze an!)

- I feel happy when I spend time with my family and friends.
- I feel happy when I work hard and do well at school.
- I feel happy when I do sports.
- I feel happy when I find a new friend.
- I feel happy when I learn a new hobby.
- I feel happy when I can help someone.



5) What can help you when you feel sad? (Was kann dir helfen, wenn du traurig bist?)

Read, think and tick! (Lies, überlege und kreuze an!)

- I can talk to a friend or a family member.
- I can read a book or watch a film I enjoy.
- I can listen to my favourite music.
- I can cuddle with my pet or my cuddly toy.
- I can go for a walk or a run outside.
- I can think of funny things.



WÖRTERLISTE

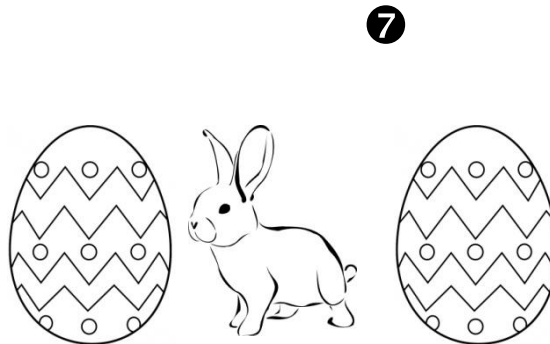
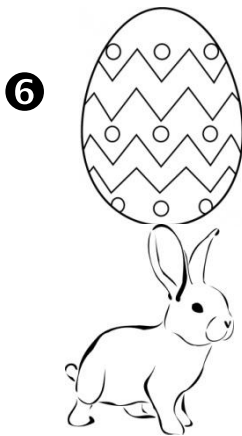
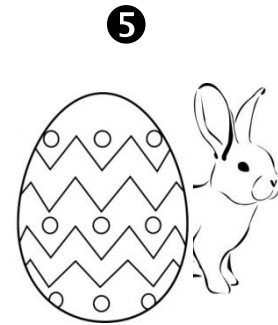
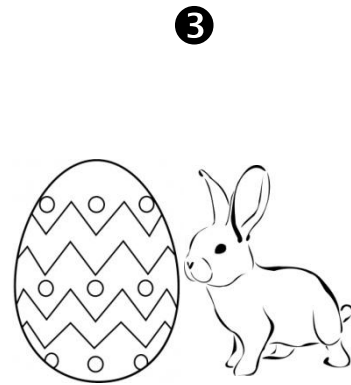
jealous	eifersüchtig	talk to ...	sprechen mit ...
confident	selbstbewusst	family member	Familienmitglied
proud	stolz	a film I enjoy	ein Film, der mir gefällt
happiness	Glück	cuddle with ...	kuscheln mit ...
feeling	Gefühl	pet	Haustier
I feel happy when ...	Ich fühle mich glücklich, wenn ...	cuddly toy	Kuscheltier
when I spend time with ...	wenn ich Zeit verbringe mit ...	go for a walk	einen Spaziergang machen
work hard	hart arbeiten	go for a run	einen Lauf machen
do well at school	gut sein in der Schule	outside	draußen
do sports	Sport treiben	think of ...	denken an ...
help someone	jemandem helfen	funny things	lustige Dinge

prepositions

Where is the Easter bunny?


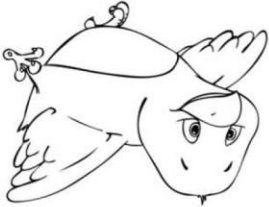
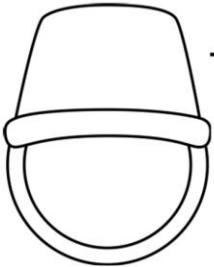
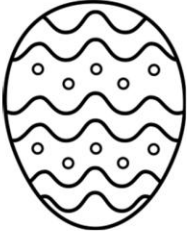



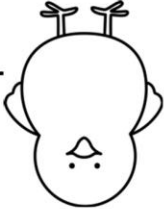


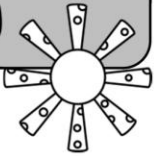
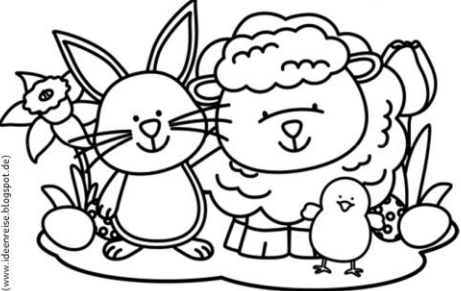
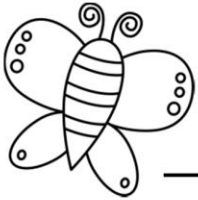

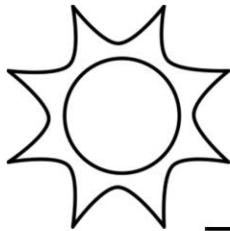

Look at the pictures and complete the sentences below! Use the correct preposition.

in • on • under • next to • in front of • behind • between



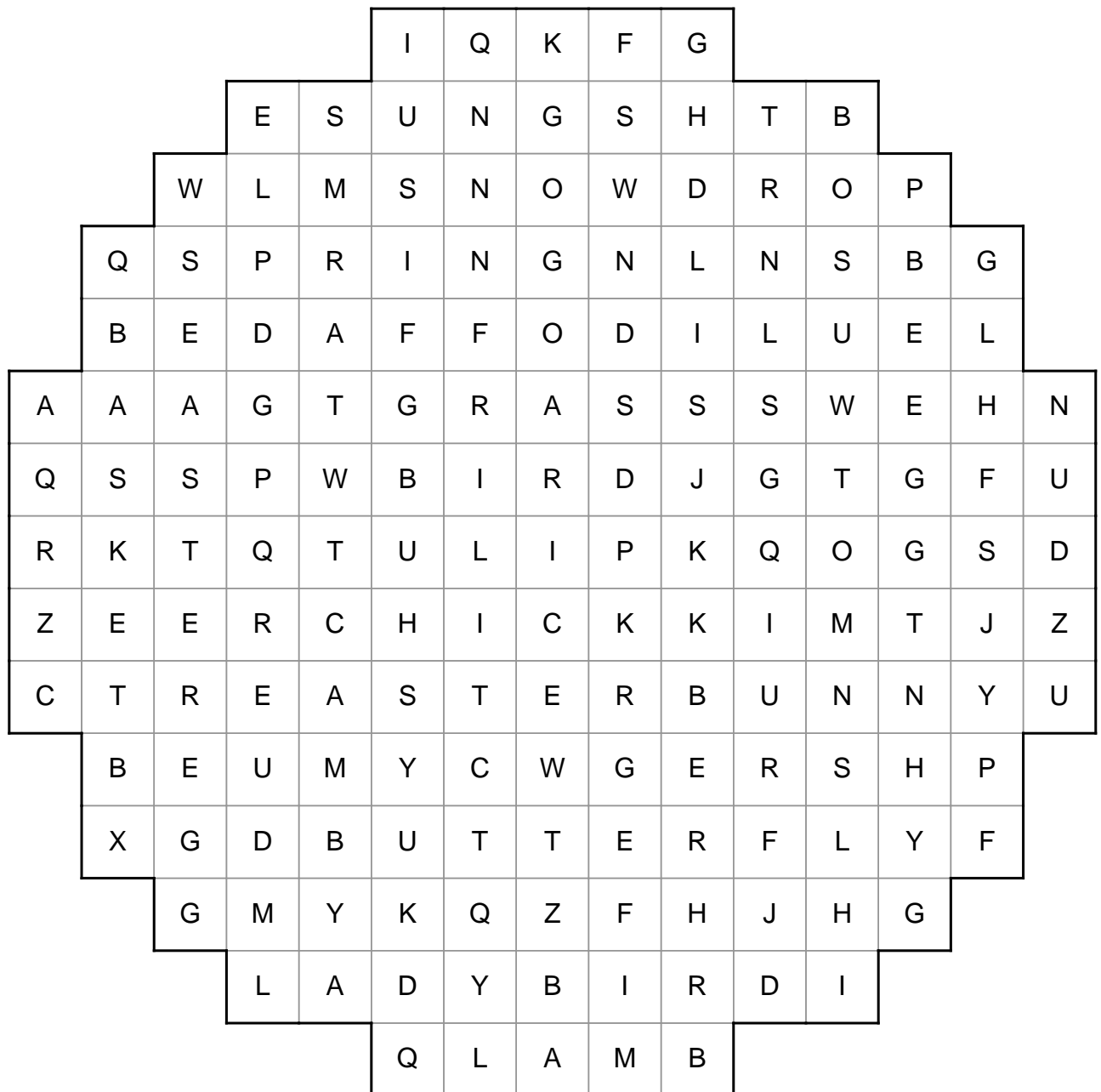
- 1 The Easter bunny is _____ the Easter egg.
- 2 The Easter bunny is _____ the Easter egg.
- 3 The Easter bunny is _____ the Easter egg.
- 4 The Easter bunny is _____ the Easter egg.
- 5 The Easter bunny is _____ the Easter egg.
- 6 The Easter bunny is _____ the Easter egg.
- 7 The Easter bunny is _____ two Easter eggs.

Additional exercises: *Easter special* (freiwillige Zusatzübungen)

<p>_____</p>  <p>_____</p> 	 <p>_____</p> <p>_____</p> 	 <p>_____</p> <p>_____</p> 	<p>_____</p>  <p>_____</p> 
<p>_____</p>  <p>_____</p> 	<p>Easter and spring</p>   <p>name: _____</p>	 <p>_____</p> <p>Happy Easter!</p>  <p>_____</p>	 <p>_____</p>  <p>_____</p>

Happy Easter!

Find the hidden words!



Diese Wörter sind versteckt:

- 1 Easter bunny _____
- 4 grass _____
- 7 snowdrop _____
- 10 ladybird _____
- 13 lamb _____

- 2 Easter egg _____
- 5 tulip _____
- 8 bird _____
- 11 bee _____
- 14 sun _____

- 3 basket _____
- 6 daffodil _____
- 9 butterfly _____
- 12 chick _____
- 15 spring _____