



Lernaufgaben für die Zeit vom 16.3. bis 27.3.2020



Lest euch alle Aufgaben zuerst genau durch! Bearbeitet sie gewissenhaft, sauber und fehlerfrei! Denkt daran, vor jede neue Aufgabe die entsprechende Nummer zu schreiben! Zeigt eure fertigen Aufgaben einem Erwachsenen und lasst sie auf diesem Blatt unterschreiben!

Deutsch

Aufgabe	Hinweise	erledigt	kontrolliert
Sprabu. S. 73	Sieh dir das Bild genau an! Überlege, woran man erkennt, dass es ein Frühlingsbild ist! Schreibe das Gedicht auf eine leere Seite in deinem Deutschheft und gestalte es passend!		
Sprabu. S. 74/ 1	Wähle dir ein Würfelchen aus und schreibe eine kleine Geschichte dazu!		
<p>Genau lesen!</p> <p>Bei den nächsten beiden Aufgaben geht es darum, dass man Dinge mit Adjektiven vergleichen kann. Bei gleichen Dingen verwendet man so wie. Das Adjektiv verändert sich nicht. Bei Dingen, die unterschiedlich sind, verwendet man als. Dabei verändert sich das Adjektiv (kleiner als, schöner als)</p>			
Sprabu. S. 74/ 2	Überlege dir Dinge, die gleich sind und schreibe 3 Sätze dazu! Zum Beispiel: <i>Mein Bleistift ist so groß wie mein Füller. Unsere Katze ist so kuschlig wie mein Teddy.</i>		
Sprabu. S. 74/ 3	Überlege dir Dinge, die unterschiedlich sind und schreibe 3 Sätze dazu! Zum Beispiel: <i>Das Deutschheft ist kleiner als das Sprachbuch. Am Tag ist es heller als in der Nacht.</i>		

Sprabu. S. 74	Schreibe den Merksatz wie gewohnt in dein Heft!		
Ah. S. 48/ 1 und 2			
Abl. 1 Das kann ich besser als...			
Abl. 2 Wir vergleichen			
Sprabu. S. 75 Genau lesen! Auf dieser Seite geht es darum, dass man Dinge mit Adjektiven vergleichen und ordnen kann. Zum Beispiel: Emma ist groß . Marie ist größer . Pauline ist am größten . Vielleicht kannst du ja auch andere Dinge nach dem Beispiel ordnen! Probiere es mit klein, weich, dunkel, süß oder fleißig . Achtung, Farben kann man nicht steigern!			
Sprabu. S. 75/ 1	Du kannst auch die ganzen Sätze abschreiben.		
Sprabu. S. 75/ 2			
Sprabu. S. 75/ 3	Wähle dir ein, zwei oder drei Würfelchen aus!		
Sprabu. S. 75	Schreibe den Merksatz wie gewohnt in dein Heft!		
Ah. S. 49 / 1 und 2			
Abl. 3	Achtung! Gut und viel sind nicht leicht zu steigern. Sieh im Wörterverzeichnis nach!		
Bereich LESEN „Im Frühling“			
Lesefreunde S. 113	Lies dir das Gedicht von <i>Heinrich Heine</i> in Ruhe durch! Welches Bild entsteht bei dir im Kopf? Du kannst es gern zeichnen und später mitbringen. Lerne das Gedicht auswendig und trage es einem Familienmitglied betont vor!		
Lesefreunde S. 114	Lies dir die Tipps zum Auswählen von Texten aufmerksam durch!		
Lesefreunde S. 115	Lies die beiden Texte auf dieser Seite! Um welche Art von Texten handelt es sich? Welcher der beiden Texte gefällt dir besser und warum? Suche selbst einen kleinen Frühlingstext heraus, der dir gefällt! (ausschneiden/ausdrucken)		

Lesefreunde S. 116 / 117	Lies die Geschichte „ <i>Bullerbü im Frühling</i> “ aufmerksam durch! Beantworte dann bei Antolin die Fragen dazu (<i>Leseliste</i>)! Wähle dir einen Abschnitt der Geschichte zum Üben aus und lies ihn dann einem Familienmitglied ausdrucksvoll vor!		
Antolin	Bearbeite / vervollständige nach und nach deine Leseliste auf Antolin! (bis 29.03.20) Du findest alle Texte in den Lesefreunden.		

Mathematik

- intensives Üben der schriftlichen Addition mit 2 und mehr Summanden / Kontrolle von oben nach unten
- intensives Üben der schriftlichen Subtraktion dazu können Aufgaben aus dem Lehrbuch bis S. 80 genutzt werden, Kontrolle kann meist mit der Quersumme oder aber auch mit der Umkehroperation der Addition vorgenommen werden
- Mit Kommazahlen addieren und subtrahieren Lb.81/ Ah.S.62
- Mit Texten arbeiten (siehe auch noch einmal Merkheft) Lb.81 /Ah. S.63
- Mit Gleichungen arbeiten Lb.83/ Ah.S.64
- Wiederholung: Das habe ich neu gelernt Lb.S.84
- Wiederholung: Das kann ich noch! Lb.S.85 / Ah.S.65
- Gewichte schätzen und vergleichen (siehe auch noch einmal Merkheft) Lb.S.86-88/ Ah.66-67
- Mit Tabellen arbeiten Lb.S.89 /Ah.S.68



Viel Freude beim Arbeiten wünschen euch Frau Guder, Frau Knutas und Frau Plexnies